

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СВЕТЛОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ» «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПЧЁЛКА»**

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Калининградская, д. 9 «А»,
т/факс 8 (40152)31545, 8 (40152)30720, e-mail: p4elkasad@mail.ru

Утверждено
Заведующий МАДОУ МО «СГО» - д/с № 1
«Пчёлка»

Ю.А. Барыкина

Приказом № 52 от 02.04.2025

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования «Светловский городской
округ» «Детский сад № 1 «Пчёлка» за 2024 год**

Целью самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Светловский городской округ» «Детский сад № 1 «Пчёлка» (далее – ДООУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» - «Детский сад» № 1 «Пчёлка» (МАДОУ МО «СГО» - д/с №1 «Пчёлка»)

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Учредитель – муниципальное образование «Светловский городской округ». Место нахождения Учредителя: 238340, город Светлый, Калининградской области, улица Советская, 12.

Устав ДООУ утвержден Постановлением Администрации МО «Светловский городской округ» № 1346 от 21.12.2015

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер № Л035-01236-39/00226985, выдана 26.09.2016.

Место нахождения Учреждения: 238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Калининградская, д.9 «А»

Заведующий Барыкина Юлия Александровна, телефон: (840152) 3-15-45

Главный бухгалтер Любавская Оксана Леонидовна 8(40152) 3-07-20

Официальный сайт: p4elkasad1.ru, e-mail:p4elkasad@mail.ru, форма обучения - очная, срок обучения 5 лет, язык обучения - русский

Цель деятельности учреждения образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и адаптированным образовательным программам.

Проектная мощность -120 детей

Режим работы учреждения: 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.

2. Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об автономных учреждениях», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый учредителем.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	• Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу; • Обеспечивает реализацию ФГОС; формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, обеспечивает права и свободы воспитанников и работников в установленном законодательством РФ порядке; • Определяет стратегию, цели и задачи развития; • Осуществляет разработку, согласование, утверждение и реализацию программ развития, образовательной программы, правил внутреннего трудового распорядка и других нормативных локальных актов;
	• Создает условия для внедрения инноваций; обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников; • Обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств, а также имущества, переданного в оперативное управление в установленном порядке; • Обеспечивает работникам безопасные условия труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством РФ; • Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами; • Обеспечивает доступность предоставляемых услуг;
Наблюдательный совет	Согласно статьи 11 Закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»
Педагогический совет	– определяет направления образовательной деятельности ; – согласовывает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – выбирает образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; – согласовывает основную образовательную программу; – согласовывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; – осуществляет анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками; – обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников; – рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; – подводит итоги деятельности за учебный год; – заслушивает отчеты педагогических работников о ходе реализации основной образовательной программы, дополнительных общеразвивающих программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов; – организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования;

	– утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников.
Общее собрание работников	– представляет интересы учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; – согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников. – заслушивает публичный доклад руководителя; – вносит предложения об организации сотрудничества с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; – избирает представителей от работников в наблюдательный совет; – ходатайствует о поощрении работников.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество воспитанников в 2024 году составляло:

С 1 января по 31 мая 2024 года 155 воспитанников

Одна первая младшая группа раннего возраста 20 детей

Одна первая младшая группа 26 детей

Одна вторая младшая группа 23 детей

Одна средняя группа 29 детей

Одна старшая группа 28 детей

Одна подготовительная группа 29 ребенок

С 1 сентября 2024 года в ДОУ количество воспитанников составляло 145

Одна первая младшая группа раннего возраста 19 детей

Одна первая младшая группа 21 ребенок

Одна вторая младшая группа 26 детей

Одна средняя группа 22 ребенка

Одна старшая группа 27 ребенка

Одна подготовительная группа 30 детей

ДОУ функционирует в 10,5 режиме рабочего времени. Режим дня и расписание образовательной деятельности составлены в соответствии с СанПиН, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился

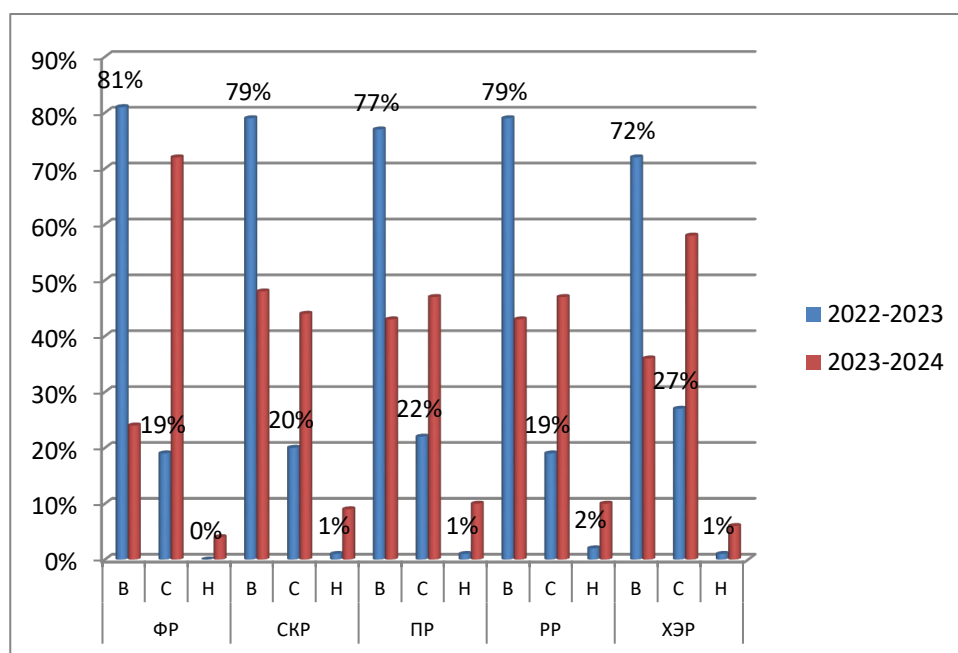
мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

1. специально организованная образовательная деятельность,
2. анализ продуктов детской деятельности,
3. наблюдение, беседы, игровые ситуации.

Диагностика проводится с помощью модели оценки качества дошкольного образования, разработанной ФГБНУ «Федеральным институтом педагогических измерений», в которой имеются инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка, и инструменты для оценки готовности детей к школе.

Результаты диагностики индивидуального развития
Сравнительная таблица результатов освоения образовательной программы за 2022-2023 и 2023 – 2024 учебный год.

Направление развития		2022-2023	2023-2024
физическое развитие	В	81%	24 %
	С	19%	72%
	Н	0%	4%
Социально-коммуникативное развитие	В	79%	48%
	С	20%	44%
	Н	1%	9%
Познавательное развитие	В	77%	43%
	С	22%	47%
	Н	1%	10%
Речевое развитие	В	79%	43%
	С	19%	47%
	Н	2%	10%
Художественно эстетическое развитие	В	72 %	36%
	С	27%	58%
	Н	1%	6%



МАДОУ МО «СГО» - д/с №1 «Пчёлка» является федеральной инновационной площадкой по внедрению и реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Приказ № 51/11 от 01.07.2022 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

С 2024 года детский сад является региональной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей.

В 2024 году в ДОУ обучались 3 ребенка-инвалида и 5 детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	89%
Неполная	15	11%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	32%
Два ребенка	72	51%
Три ребенка и более	23	16%

По итогам мониторинга за 2024 год удовлетворённость родителей (законных представителей) снизилась, в том числе оснащением ДОУ. Родители не видят прогресса в оснащении групп детского сада. Это связано с тем, что в прошлом году были масштабные приобретения (мебель в группы, лаборатории, конструкторы), а в этом году заметных приобретений в группы не было.

Удовлетворённость родителей квалификацией педагогов остаётся на высоком уровне. Однако, родителям не хватает информации о жизни ребёнка в детском саду, при том, что у прислушиваются недостаточно, не все просьбы выполняются. Социальные сети и сайт учреждения имеет официальный сайт, госпаблик в Контакте, информационные группы в Сферуме, мессенджерах.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, запросов родителей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и игровых ситуаций по следующим тематикам:

- «Моя семья». Формировать элементарные представления о семье. Знать членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра); их трудовые действия (мама готовит обед, покупает продукты и др.) Формировать уважение к членам своей семьи.

- «Мы – помощники» - формирование представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений и др.); побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания.

- «Кем работают мама и папа?» Ознакомление с профессиями родителей. Составление совместного небольшого рассказа о профессии одного из родителей.

Реализация поставленных задач осуществлялась на основе взаимодействия с родителями, которые принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: проведении совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий, развлечений, принимали активное участие в творческих выставках на базе ДОУ.

В преддверии в сентябре 2024 учебного года был проведён День открытых дверей.

В течение года проведены следующие мероприятия для родителей:

1. Турнир по футболу среди команд родителей всех возрастных групп.

2. Спортивный праздник «Первые старты» для детей и родителей 1 младшей группы «Капельки»

3. Совместная зарядка с родителями в 1 младшей группе «Капельки».

4. Цикл физкультурных занятий «Вместе с мамой, вместе с папой» в разных возрастных группах.

5. Спортивный праздник «С папами в одном строю» к 23 февраля в подготовительной группе «Мечтатели»

6. Кросс ко Дню космонавтики с участием родителей.

7. Привлекались родители к выступлениям на утренниках

8. Функционировал родительский клуб «Здоровые дети в здоровой семье».

9. Родители принимали участие в выставках поделок на уровне учреждения, муниципальных благотворительных ярмарках.

Проводились родительские собрания в разных формах:

- Мастер-класс

- Совместные развлечения «Вместе с мамой вдвоём мы играем и поём

- Сюжетно-ролевые игры

- Деловая игра

- Викторина и др.

Зболеваемость

По сравнению с 2023 годом заболеваемость выросла. Это связано с участвовавшими случаями заболеванием различными видами норовирусов и пневмонии.

	2023	2024
Дети от 1-3	1493	1768
Дети от 3-7	2414	2577
Общая заболеваемость	3907	4345

По итогам анализа распределения детей по группам здоровья можно сделать вывод об увеличении количества детей со второй группой здоровья среди детей от 3-7 лет.

	2023			2024		
	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
Дети от 1-3	6	0		5		
Дети от 3-7	30	1	1	36	1	2
Общее количество	36	1	1	41	1	1

образование.

В 2024 году ДОУ оказывало дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги по программам:

- естественнонаучной направленности: «Экологическое воспитание дошкольника», «Я считаю до 10», «Я считаю до 20», «Радужные камешки».
- технической направленности: «Первые шаги в программирование», «Робототехника»
- социально-гуманитарной направленности «По дороге в сказку», «Учусь читать», «Я читаю по слогам»
- художественной направленности: «Каляка-маляка», «Бумажки», «Цветные ладошки», «Веселый оркестр», «Игровой стейчинг».
- физкультурно-спортивной направленности: «Футбол», «Весёлый воланчик», «Кенгуренок»

Количество детей, воспользовавшихся услугой дополнительное образование в ДОУ:

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	2023 г.	2024 г.
техническое	22	19
естественнонаучное	45	31
социально-педагогическое	30	16
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам	32	21
в области искусств:		
По общеразвивающим программам	63	55

4.Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей в 2023 – 2024 учебном году проводилось с использованием дистанционных технологий. На вопросы анкеты ответило 90 родителей всех возрастных групп, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих оснащенность ДОО - 59%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих квалификацию педагогов - 80%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих развитие ребёнка в ДОО - 63%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих взаимодействие с родителями - 62%

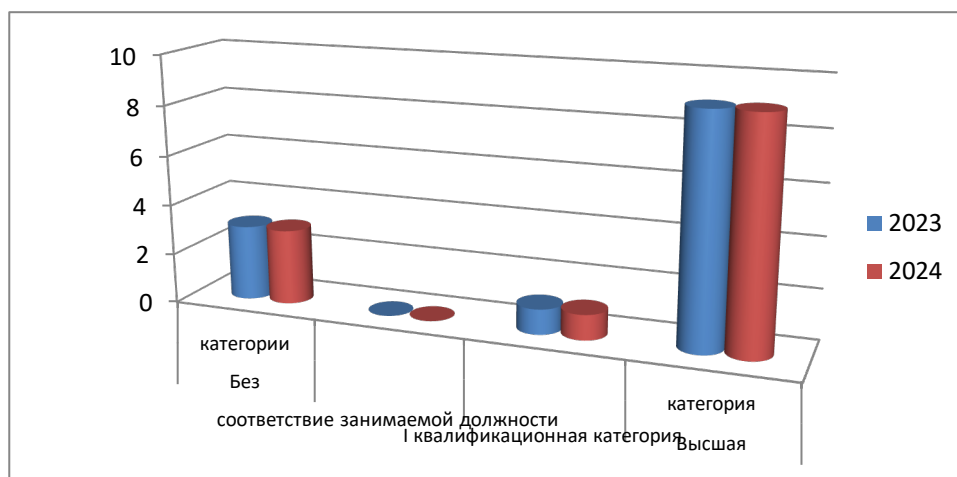
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5.Оценка кадрового обеспечения.

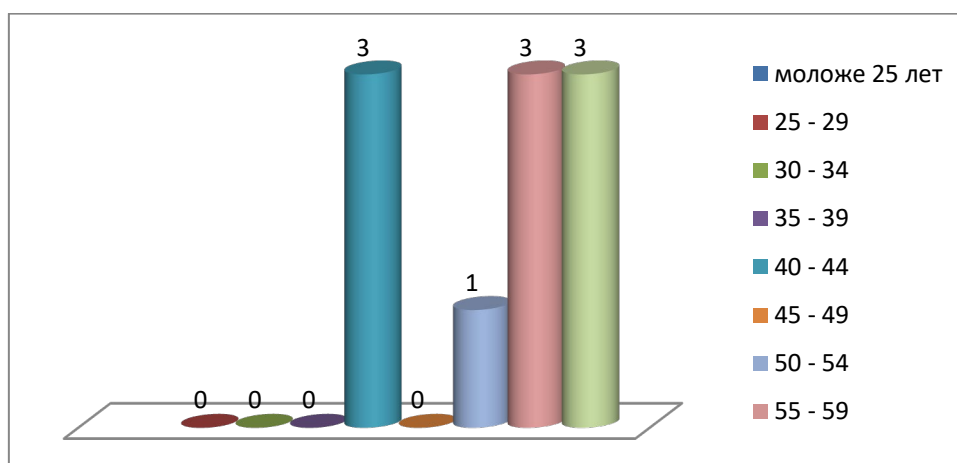
В 2024 году ДОУ было укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ 13 педагогов, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, учитель-дефектолог., 1 педагог-психолог. Соотношение воспитанник/педагог составляет 11,9/1. Соотношение воспитанник /все сотрудники 5,1/1.

	Образовательный ценз педагогических работников				Квалификация педагогических работников			
	Высшее	Сред. – профессиональное	Среднее и нач. проф.	Проевшие курсовую подготовку	соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая категория	Без категории
2023	6/46%	6/46%	1/8%	13/100%	0	1/8%	9/69%	3/23%
2024	6/46%	7/54%	0	12/92%	0	1/8%	9/69%	3/23%

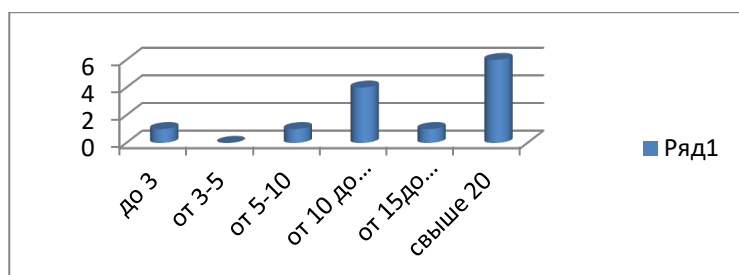
Квалификация педагогических работников



Распределение педагогов ДОУ по возрасту



Распределение педагогов по стажу работы



В ДОУ сложился устойчивый высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных образовательных учреждений, работают над темой по самообразованию, участвуют в вебинарах и онлайн мероприятиях различного уровня. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога, заведующий, заместитель заведующего по УВР, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях муниципалитета, области страны, передавали педагогический опыт на различных тематических площадках:

Инструктор по физической культуре Лапина Н.В. заняла 2 место на профессиональном конкурсе «Янтарный Олимп» в номинации «Лучший инструктор по физической культуре».

Участие во Всероссийском фестивале по физическому развитию «Воспитатели России» по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию». Физинструктор Лапина Н.В.

Участие во Всероссийском конкурсе эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями (законными представителями) «ТанДем» от Владимирского кампуса Университета детства МирОК (инструктор по физической культуре Лапина Н.В.)

Участие в I Всероссийском смотре-конкурсе видеороликов «Музыкальные игры с дошкольниками» (музыкальный руководитель Соловьёва Л.А.)

Участие Соловьёвой Л.А. в Областной конференции «Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика» с мастер-классом «Ритмическое развитие детей дошкольного возраста».

Участие Пинчак Р.Ю. и Журавель А.А. в «Летней школе Флагманов образования»

Учитель-логопед Бивойна Е.В. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют».

Достижения воспитанников ДОУ:

Победители в Открытой областной выставке научно-технического творчества «Техника для мира», номинация «Конструирование, моделирование, макетирование»

Всероссийский конкурс музыкального творчества «Таланты России» 2024 лауреат 1 степени вокальная группа «Веселые Пчёлки»

Международный фестиваль-конкурс искусств «Новое достижение». Победители. Группа «Музыкальные лучики»

Муниципальный фестиваль Фестиваль ГТО – 24 участника, 24 золотых значка.

Муниципальный технический конкурс «Роботром». 1 место.

1 место в Открытом городском конкурсе детского рисунка «Времена года»

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения. В течение года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В 2024 году приобретена мебель в методический кабинет. Оборудовано рабочее место для педагогов с доступом к принтеру и в сеть интернет.

Группы пополнены игрушками для игр на улице, игрушками и играми для детей раннего возраста, спортивным инвентарем. В музыкальный зал приобретены музыкальные инструменты для оркестра, карнавальные костюмы. Приобретались канцелярские товары для групп: цветные карандаши, бумага, картон, краски, гуашь, пластилин и т.п.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. Библиотека является частью методической службы ДОО. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет бухгалтерии; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; кабинет для занятий с логопедом; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; кабинет для дополнительных занятий -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году администрацией ДОО были приобретено игровое оборудование на участки, мебель для пособий и костюмов в музыкальный зал, пылесос с функцией химчистки, обновлены шторы в групповых помещениях.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарного, противопожарного, антитеррористического законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.