

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ» «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПЧЁЛКА»**

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Калининградская, д. 9 «А»,
т/факс 8 (40152)31545, 8 (40152)30720, e-mail: p4elkasad@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
муниципального образования «Светлов
городской округ»

С.В.Бевз

Документ подписан электронной подписью

Барыкина Юлия Александровна

ЗАВЕДУЮЩАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СВЕТЛОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ" "ДЕТСКИЙ САД № 1 "ПЧЁЛКА"

00D705012CA4BA44E3F67398D3423C79E4

Срок действия с 22.01.2024 до 16.04.2025

Программа развития
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования Светловский городской округ «Детский сад № 1
«Пчёлка» на 2025-2029 гг.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы развития.....	4
3.Общая информация об учреждении.....	7
4.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния ДОУ.....	9
5. Сроки и этапы реализации Программы.....	14
6. Основные направления развития.....	14
7.Дорожная карта программы.....	19
8.Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.....	23

1. Пояснительная записка

В условиях современного образовательного процесса важным аспектом является создание благоприятной среды для гармоничного развития детей. Настоящая программа направлена на совершенствование системы управления в образовательном учреждении, что позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг. Основной целью программы является формирование единого образовательного пространства, которое объединяет детский сад и семью, обеспечивая преемственность и взаимодействие на всех уровнях развития ребенка.

Для достижения поставленных целей предусмотрено внедрение новых методов и технологий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов. Педагоги будут проходить регулярные курсы повышения квалификации, обмениваться опытом и активно участвовать в методических объединениях.

Одной из ключевых задач является создание условий для индивидуального подхода к каждому ребенку, что будет способствовать его всестороннему развитию. Реализация программы позволит создать стабильную и безопасную образовательную среду, в которой каждый ребенок сможет проявить свои способности, развивать творческий потенциал и формировать социальные навыки, необходимые для успешной интеграции в общество.

Для успешной реализации программы планируется активное сотрудничество с родителями и семьей ребенка. Мы создадим условия для вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию открытых мероприятий, мастер-классов и тематических собраний. Такое взаимодействие позволит укрепить связь между домом и детским садом, дать родителям возможность лучше понять образовательные цели и методы, а также повысить уровень их участия в развитии детей.

Важным направлением программы станет работа с использованием инновационных образовательных технологий, таких как цифровые образовательные ресурсы, интерактивные занятия и проектная деятельность. Это не только облегчит процесс обучения, но и сделает его более увлекательным для детей, способствуя их заинтересованности и активному участию в учебном процессе.

Кроме того, программа будет включать мероприятия по социализации детей, на которых они смогут развивать навыки общения, сотрудничества и эмпатии. Проводимые групповые игры, спектакли и совместные проекты позволят детям учиться работать в команде и уважать индивидуальность каждого.

Таким образом, данная программа развития детского сада станет основой для создания целостной и гармоничной системы образования, где каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал и адаптироваться к окружающему миру.

2. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» «Детский сад № 1 «Пчёлка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 10. Муниципальная программа «Развитие образования» на 2023-2025 гг. в ред. постановления администрации муниципального образования «Светловский городской округ» № 29 от 18.01.2024 . 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Администрация ОУ. Педагогический коллектив. Родители (законные представители). Социальные партнёры.
Исполнители программы развития	1. Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители) воспитанников МАДОУ МО «СГО» - д/с № 1 «Пчёлка». 2. Социальные партнеры муниципального, регионального, всероссийского уровней.
Назначение программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МАДОУ МО «СГО» - д/с № 1 «Пчёлка» на основе анализа работы за предыдущий период. В Программе развития отражены тенденции изменений образовательного пространства, охарактеризованы приоритетные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управления МАДОУ МО «СГО» - д/с № 1 «Пчёлка» на основе инновационных процессов, открытости и модернизации.

Цели программы развития	Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование системы управления, повышение профессиональной компетентности педагогов путем формирования единого образовательного пространства для развития детей в МАДОУ и семье в процессе реализации ФОП ДО.
Задачи программы развития	1. Обеспечение достижения стабильно высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации. 2. Развитие гармонично развитой и социально ответственной личности, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации с учётом создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями. 5. Создание условий для полноценного сотрудничества с семьей для разностороннего развития детей.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет
Сроки и этапы реализации программы развития	1-ый этап - подготовительный (2025-2026г.г.) Задачи этапа: - разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МАДОУ (анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО; - разработка целевых проектов. 2-ой этап - практический (2026-2028г.г.) Задачи этапа: - обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы (деятельность управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий); - реализация проектов Программы; - осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации образовательной Программы в соответствии с ФОП ДО. Отслеживание промежуточных результатов. 3-ий этап - итоговый (2028-2029г.г.) Задачи этапа: - проанализировать реализацию мероприятий Программы (оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства); - определить новые проблемы для разработки новой Программы. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Порядок финансирования программы развития	Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности. Внебюджетные средства.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития	Для ДОУ: Обновление материально-технической базы на 20 %. Позитивный имидж МАДОУ. Для педагогического коллектива: Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Для воспитанников: Положительная динамика количества выпускников с высоким уровнем освоения образовательной программы ДОУ. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Для семей воспитанников: Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Для социума Успешная адаптация детей к школе, социализация детей в обществе
Ожидаемые результаты реализации программы развития	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация успешно проходит МКДО Выстроено сотрудничество с семьей в вопросах развития, образования, воспитания
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ.

3. Общая информация об учреждении

3.1 Организационная структура учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- совет родителей.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об автономном учреждении», Уставом ДООУ, иными законодательными актами Российской Федерации.

3.2. Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» - «Детский сад» № 1 «Пчёлка» (МАДОУ МО «СГО» - д/с №1 «Пчёлка»)

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Учредитель – администрация муниципального образования «Светловский городской округ» Калининградской области.

Место нахождения Учредителя: 238340, город Светлый, Калининградской области, улица Советская, 12.

Устав ДООУ утвержден Постановлением Администрации МО «Светловский городской округ» № 1346 от 21.12.2015

Лицензия на образовательную деятельность - регистрационный номер № Л035-01236-39/00226985, выдана 26.09.2016.

Место нахождения ДООУ: 238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Калининградская, д.9 «А».

Официальный сайт: <https://p4elkasad.gosuslugi.ru>, e-mail: p4elkasad@mail.ru.

Форма обучения - очная, срок обучения 5 лет, язык обучения - русский

Цель деятельности учреждения образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и адаптированным образовательным программам.

Проектная мощность -150 детей.

Режим работы учреждения: 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.

Подведомственных подразделений и филиалов у учреждения нет.

Руководитель (заведующий) ДООУ: Барыкина Юлия Александровна

Общая площадь территории 8000 кв.м., здания 1651,9 кв.м., протяженность периметра ограждения 330м, периметра здания 132 м

(общая площадь объекта (территории), кв. метров, протяженность периметра, метров)

Свидетельство № 39-39-02/338/2013-443 от 02.12.2013 о государственной регистрации права на земельный участок по ул. Калининградская 9 «А»

(свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком и свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, номер и дата их выдачи) Свидетельство № 39-39-02/338/2013-444 от 02.12.2013 года о государственной регистрации права на здание по ул. Калининградская 9 «А».

3.3. Информационная справка

МАДОУ МО «СГО» - д/с № 1 «Пчёлка» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, рассчитанным по проекту на 6 групп. Дата постройки: 2013 года. Общая площадь всех помещений 1651,9 кв.м.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МО «СГО» «Пчёлка» «Детский сад № 1 «Пчёлка» был создан Постановлением главы администрации Муниципального образования «Светловский городской округ» № 943 от 12.11.2013. Полномочия учредителя от имени муниципального образования автономного учреждения осуществляет администрация МО «Светловский городской округ».

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Светловский городской округ» «Детский сад № 1 «Пчёлка», утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Светловский городской округ» № 1346 от 21.12.2015.

Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01236-39/00226985, дата предоставления 26 сентября 2016.

3.4. Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5.
- Библиотека «МБУК Светловская централизованная библиотечная система имени Федорова Н. Ф.».
- МАУ ДО МО «СГО» КО «Спортивная школа олимпийского резерва».
- Детская школа искусств г. Светлого.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 5 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество со Школой олимпийского резерва позволяет приобщать детей к спорту посредством межсетевого взаимодействия, принимать участие в муниципальных спортивных мероприятиях, дает возможность выявить у ребенка способности к определенным видам спорта и выбрать в дальнейшем спортивную секцию.

Совместно с МБУК СЦБ детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Вместе с детской школой искусств ДОУ реализует совместный межсетевой долгосрочный проект « в мире искусств» по приобщению дошкольников к музыкальной культуре.

3.5. Сведения о воспитанниках

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, которые посещают 145 детей из них:

- 2 группы для детей от 2-3 лет
- 1 группа для детей от 3-4 лет
- 1 группа для детей от 4-5 лет
- 1 группа для детей 5-6 лет
- 1 группа для детей от 6-7 лет

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	89%
Неполная	15	11%
Оформлено опекунов	0	0

3.6 Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Коллектив учреждения состоит из 30 сотрудника. Из них: 4 – административных работника, 9 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор физического воспитания, 1 – педагог-психолог, 1 учитель-логопед, педагог-дефектолог, 13 человек – обслуживающий персонал.

Информация о кадровом составе			Образовательный ценз		
Квалификационная категория	Количество педагогов	В %	Образование	Количество педагогов	В %
Высшая	8	61	Высшее	7	54
Первая	1	7	Среднее специальное, педагогическое	6	46
Соответствие занимаемой должности	1	7	Курсы профессиональной переподготовки 504 часа	0	0

3.7. Характеристика достижений организации.

МАДОУ МО «СГО» - д/с №1 «Пчёлка» является федеральной инновационной площадкой по внедрению и реализации программы «ОТ Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Приказ № 51/11 от 01.07.2022 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях муниципалитета, области страны, передавали педагогический опыт на различных тематических площадках:

Инструктор по физической культуре Лапина Наталья Валентиновна стала победителем профессионального конкурса «Янтарный Олимп» в номинации «Лучший инструктор по физической культуре». Участник Всероссийского спортивного фестиваля «Воспитатели России».

Музыкальный руководитель Соловьёва Л.А. участник федерального этапа Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России».

Воспитатель Маркелова О.В. и заместитель заведующего по УВР Журавель А.А. награждены дипломами «Признание коллег» Областной педагогической конференции «Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика»

Заместитель заведующего по УВР Журавель А.А. победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования», участник федерального этапа.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния ДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадры	Педагоги владеют большим	Недостаточный уровень методологической,	Развитие системы наставничества.	Большие интеллектуальные и энергетические

	объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность	психолого-педагогической культуры работников ДОУ; Недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу ДОУ в режим развития, нововведений	Повышение квалификации на курсах, самообразование, участие в семинарах-практикумах, конференциях. Участие в конкурсном движении.	затраты. «Выгорание» коллектива ДОУ
Инновационная деятельность и цифровизация	Использование инновационных подходов к организации методической работы	Недостаток творческой инициативы со стороны педагогов. Инновационные методы внедряются «сверху». Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Недостаточно средств на оснащение групп ПК	Продолжать разработку и внедрение инновационных технологий, проектов. Участие в федеральных, региональных инновационных площадках.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Материально-техническая база	Наличие материально - технической базы, соответствующей современным требованиям. Достаточность оснащения цифровой образовательной средой.	Инфраструктура и комплектация не полностью соответствует ФОП ДО.	Совершенствование реализации образовательной программы учреждения, повышение качества образовательной услуги, работа в инновационном режиме	Недостаточное финансирование.
Система дополнительного образования	Сформирована система дополнительного образования	Недостаточный спектр дополнительных услуг. Нехватка специалистов для увеличения видов услуг в ДОУ	Внедрение дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования,	Отсутствие узких специалистов может сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями. Может произойти снижение потребности

			повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания	в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения, конкурентоспособности других ДООУ и частных образовательных учреждений
--	--	--	---	--

Итогом анализа развития ДООУ является вывод, что в настоящее время ДООУ является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

Следующим аспектом Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе, вовлечение родителей в активное взаимодействие в и разнообразные формы работы по реализации Программы, использование инновационных форм работы, организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Концепция Программы МАДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы МАДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов (ФОП ДО) диктующих основные положения и нормы функционирования современного ДООУ.

Ключевая идея развития МАДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

При разработке стратегии развития МАДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МАДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

- компетентность (профессионально-педагогическая) - это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, персональный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение Педагогического совета.

Миссия МАДОУ:

Миссия МАДОУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений. Деятельность МАДОУ обеспечивает реализацию права каждого воспитанника на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 1,5 до 7 лет.

Программа разработана с целью:

Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование системы управления, повышение профессиональной компетентности педагогов путем формирования единого образовательного пространства развития детей в МАДОУ и семье в процессе реализации ФОП ДО.

Основные задачи Программы:

1. Обеспечение достижения стабильно высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации.
2. Развитие гармонично развитой и социально ответственной личности, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации с учётом создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
6. Создание условий для полноценного сотрудничества семей для разностороннего развития детей.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Для МАДОУ:

позитивный имидж МАДОУ;
повышение конкурентоспособности МАДОУ;
повышение качества управления МАДОУ;
совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ;
цифровизация документооборота.

Для воспитанников:

доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

достижение уровня развития, необходимого для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

Для педагогов:

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДООУ в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО

внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ;

результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Для родителей (законных представителей):

удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ качеством предоставляемых услуг;

предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности;

повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей в соответствии с базовыми ценностями российского народа.

Основные направления развития организации:

1. Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДООУ.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Увеличение привлекательности и % охвата родителей официальной страницы и страницы в социальной сети ВКонтакте.

Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Оптимизация работы с кадрами.

Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников.

Создание условий для приобретения педагогами новых профессиональных компетенций.

Совершенствование системы стимулирования педагогических работников.

Внедрение наставничества среди педагогических работников.

7. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО.

5. Сроки и этапы реализации Программы.

I этап – организационно-подготовительный (2025 - 2026)

Цель: Определение оптимальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы.

Задачи:

- разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МАДОУ (анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО;
- разработка целевых проектов:
- «Педагогический рост»;
- «Здоровый ребенок – здоровое поколение»;
- «Детский сад без преград»;

II этап – практический (2026 - 2028).

Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы.

Задачи:

- обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы (деятельность управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий);
- реализация проектов Программы;
- осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации образовательной Программы в соответствии с ФОП ДО. Отслеживание промежуточных результатов.

III этап – итоговый (2028 - 2029)

Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МАДОУ, поставленным целям и задачам.

Задачи:

- проанализировать реализацию мероприятий Программы (оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства);
- определить новые проблемы для разработки новой Программы. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

6. Основные направления развития

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, будет заинтересован в их результатах. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника Учреждения, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Источники финансирования	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс.руб.)				
			2025	2026	2027	2028	2029

Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования

<i>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития</i>								
Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0	0
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2028-2029	б/ф	0	0	0	0	0	0
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований ФОП ДО)	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0	0
Мониторинг оценки результативности качества образования детей	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0	0
Техническое сопровождение официального сайта учреждения	2024-2029	б/ф	0	0	0	0	0	0

Обеспечение достижения стабильно высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации

Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов

Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	2025-2029	Бюджетные, средства	10000	12000	15000	18000	20000	
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0	0
Аттестация педагогических кадров	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0	0

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции

Открытые просмотры педагогических мероприятий	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0	0
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0	0
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0	0
Реализация проекта «Педагогический рост»	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0	0

Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность

Активизация работы педагогов по современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.)	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0	0
--	-----------	-----	---	---	---	---	---	---

Систематизация проектных работ, сопровождение своего портфолио	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	2025-2029	Бюджетные	10000	10000	15000	20000	25000
Привлечение грантовой поддержки (через участие в конкурсах различных уровней)	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0

Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни

Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
---	-----------	-----	---	---	---	---	---

Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей

Реализация проекта «Здоровый ребёнок - здоровое поколение»	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Организация совместного проведения с родителями спортивных досугов и праздников.	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0

Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса

Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в Учреждении	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0

Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документаоборота

Приобретение ноутбуков	2025-2029	бюджет	40000	80000	45000	50000	60000
------------------------	-----------	--------	-------	-------	-------	-------	-------

Расширить спектр услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников

Организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей

Разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0

Создание условий для получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями

Реализация проекта "Детский сад без преград"

Оснащение МАДОУ и приобретение нового оборудования для детей ОВЗ.	2025-2029	Бюджетные, внебюджетные средства	30000	35000	40000	45000	50000
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями	2025-2029	Бюджетные, внебюджетные средства	20000	40000	50000	70000	10000

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФОП ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с бюджетом Программы развития	2025-2029	Бюджетные, внебюджетные средства	100000	110000	120000	140000	150000
Обновление предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теньевыми навесами	2025-2029	Бюджетные, внебюджетные средства	500000	500000	500000	500000	500000

		етные средст ва					
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество

Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка

Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Мониторинг достижений детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0

Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в Учреждении	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0

Восстановление традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс

Организация и проведение семейных презентаций исследовательских детских работ и проектов	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями: школа родительской мудрости, конференция для родителей, научная конференция воспитанников, педагогов и родителей, круглые столы, диспуты, дискуссии и др.	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0

Создание системы консультирования и сопровождения родителей

Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др.	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
--	-----------	-----	---	---	---	---	---

Проведение «Дней открытых дверей»	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
<i>Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста</i>							
Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0
Информирование родителей через официальный сайт	2025-2029	б/ф	0	0	0	0	0

7. Дорожная карта программы

Ожидаемый социально-экономический или иной эффект (показатель эффективности образования ДОУ)	Наименование оценочных показателей (единица измерения показателя)	Фактическое (исходное значение показателя)	Планируемое значение показателей по годам реализации программы					Источники получения информации
			2025	2026	2027	2028	2029	
1. Обеспечение достижения стабильно высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации.								
Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО, %	77	99	100	100	100	100	Мониторинг
Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая),	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве, %	70	76	76	85	85	100	Мониторинг
1.2.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции								

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, областного всероссийского и международного уровней, профессиональных изданиях и средствах массовой информации, %	15	23	31	39	46	50	Мониторинг
Внедрение новых образовательных технологий	Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью на высоком уровне, %	33	40	45	50	55	60	мониторинг
1.3.Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность								
Численность педагогов, реализующих проекты	Доля педагогов, реализующих проекты, %	35	40	45	54	64	73	мониторинг
2. Развитие гармонично развитой и социально ответственной личности, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей.								
Качественный уровень образования детей	Доля воспитанников, освоивших образовательную программу	98	98	99	99	100	100	мониторинг
	Доля выпускников с высоким уровнем готовности к	77	78	79	80	81	82	мониторинг
	Эмоционально-благоприятное состояние воспитанников, %	90	91	92	93	94	95	мониторинг
	Высокий уровень степень духовно-нравственного развития дошкольников	90	92	94	95	96	98	мониторинг

2.1. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни								
Уровень заболеваемости воспитанников	Уменьшение доли воспитанников, пропустивших ДОУ по болезни д/д	24,6	23	22	20	18	17	мониторинг
Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп	Процент посещаемости воспитанниками учреждения, %	65	66	67	69	70	72	мониторинг
3. Цифровизация системы управления образовательной организации, в том числе документооборота.								
Создание единой внутренней и внешней информационной сети ДОУ	Подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет	+	+	+	+	+	+	Отчетность
Введение электронного документооборота между различными подразделениями ДОУ.	Приобретение ноутбуков, создание единой сети	4	1	2	1	1	1	
Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДОУ	Количество информации в соцсетях и публикаций на сайте ДОУ в месяц	30	40	50	55	60	70	Отчетность
4. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников								
4.1 Организация набора дополнительных образовательных услуг с учетом желания детей и запроса родителей								
Увеличение охвата детей дополнительным образованием. Выравнивание стартовых возможностей	Доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, %	55	57	59	62	70	80	Отчетность
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации с учётом создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.								

Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, %	67	75	79	83	95	100	Мониторинг
Уровень обновления и пополнения игровых и спортивных площадок	Доля оборудования игровых и спортивной площадок, Ед.	95	97	98	99	100	100	мониторинг
6.Создание условий для полноценного сотрудничества с семьей для разностороннего развития детей.								
6.1.Участие родителей в образовательно-воспитательных мероприятиях ДОУ	Удельный вес родителей, принимающих активное участие в деятельности, %	30	32	35	39	42	45	Мониторинг
Удовлетворенность родителей воспитательно - образовательной деятельностью МАДОУ.	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами, %	94	95	96	97	98	99	Социальный опрос
6.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество								
6.1. Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды								
Численность родителей, посещающих страницы ДОУ в соцсетях и сайт учреждения	Доля родителей - посетителей %	85	88	89	93	95	96	Рейтинг
Рост престижа ДОУ	Доля представителей родительской общественности, поддерживающих деятельность ДОУ, %	95	96	97	98	99	99	Социологический опрос

8.Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО